

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING TEMA 2 SUBTEMA 2 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BHAKTIKARYA YOGYAKARTA

Havinda Ermawati

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran daring untuk masa pandemi. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan perangkat pembelajaran daring tema 2 sub tema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri Bhaktikarya Yogyakarta dan mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D), menggunakan 5 dari 10 tahapan pada desain R & D Borg & Gall. Subjek penelitian 3 dosen dan 2 guru SD. Objek penelitian ini perangkat pembelajaran daring tema 2 subtema 2 untuk kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara dan pengisian kuesioner. Instrumen penelitian yang digunakan pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Pengembangan perangkat pembelajaran daring tema 2 subtema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri dilaksanakan dalam 5 langkah, yaitu: 1) Potensi dan masalah, 2) Mengumpulkan informasi, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, dan 5) Perbaikan desain. Kualitas perangkat pembelajaran daring yang telah dikembangkan secara keseluruhan “Sangat Baik” (rerata skor 3,45). Hasil validasi perangkat pembelajaran menurut 2 dosen menghasilkan rerata skor 3,3 (Sangat Baik). Hasil validasi perangkat pembelajaran daring menurut 2 guru kelas V menghasilkan rerata skor 3,6 (Sangat Baik). Dengan demikian produk perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan “sangat layak” untuk digunakan.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, daring, tema 2 subtema 2, model pembelajaran inkuiri.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING'S TOOLS THEME 2 SUB-THEME 2 BY USING INQUIRY LEARNING'S MODEL TOWARDS 5TH GRADE'S STUDENTS BHAKTIKARYA'S YOGYAKARTA STATE ELEMENTARY SCHOOL

Havinda Ermawati

Sanata Dharma University

2021

This research is by the need to develop online learning's tools for pandemic period. This objective of this research is to develop online learning's tools theme 2 sub-theme 2 by using inquiry learning's model towards 5th grade's students Bhaktikarya Yogyakarta's State Elementary School and to find out the quality of online learning's tools theme 2 sub-theme 2 by using inquiry learning's model towards 5th grade's students Bhaktikarya Yogyakarta's State Elementary School.

The researcher uses research and development's research (R&D). The subject of this research is 5th grade's students Bhaktikarya Yogyakarta's State Elementary School 2020/2021 school year. Also the object of this research is development of online learning's tools theme 2 sub-theme 2 by using inquiry learning's model towards 5th grade's students Bhaktikarya Yogyakarta's State Elementary School. The researcher uses interview and questioner to gather the data. For the instrument of research that used by researcher is interview and questioner guidelines. The researcher analyzes the data by using quantitative and qualitative data.

The development of online learning's tools for theme 2 sub-theme using inquiry learning's model is carried out in 5 steps such as 1) Problem and potention, 2) Gathering the information, 3) Product design, 4) Design validation, and 5) Design improvement. Overall average quality of online learning's tools based on the validation from four validator show score: 3,45 (Very Good). The result of online learning's tools validation from 2 lecturers show score: 3,3 (Very Good). The result of online learning's tools' validation from 2 5th grade teachers show score: 3,6 (Very Good). In conclusion, the quality of learning's tools theme 2 sub-theme 2 by using inquiry learning's model is "very feasible" to use.

Keywords: learning media, online, tema 2 subtema 2, inquiry learning model

